

Groep: 1-2-3
Vorm: Gedicht
Schriever: OVB map / Drentse Taol map
Titel: Wassen

Stoere woorden / Lastige woorden:

haandties	- handjes
matte	- mat
egruid	- gegroeid

Lesveurstel:

1. *Der wordt eproot aover schone wezen en vies worden. Wanneer was ie oe?
Waarumme is het belangriek um oe te wassen.
Daormao wordt het gedichien veurelezen.
Kunt de kiender ien het Dréents naovertellen waor 't aover gonk?
Welke Dréentse woorden hebt ze heurd? Hoe déenkt ze nou aover wassen en schone wezen?*
2. *Bedèenk samen mit de kiender zoeveule meugelijk Dréentse woorden die te maken hebt mit 't onderwarp van 't gedicht. Laot de kiender een tiekening maken van dizze woorden. De Dréentse woorden kunt erbij estempeld of eschreven worden.*
3. *Anleren van het varsien "Plens, Plens, Plons".*

Lesvoorstel:

1. Er wordt gesproken over schoon zijn / vies worden. Wanneer was je je?
Waarom is het belangrijk om je te wassen? Daarna wordt het gedichtje voorgelezen.
Kunnen de kinderen in het Drents navertellen waar het over ging?
Welke Drentse woorden hebben ze gehoord? Hoe denken ze nu zelf over schoon zijn / zich wassen
2. Bedenk samen met de kinderen zoveel mogelijk Drentse woorden die te maken hebben met het onderwerp van het gedicht. Laat de kinderen een tekening maken van deze woorden.
De Drentse woorden kunnen erbij gestempeld / geschreven worden.
3. Aanleren van het lied "Plens, Plens, Plons".