|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| pag | Tekst NEDERLANDS / DRENTS/ DUITS (apart per taal een eigen sjabloon invullen svp). | Plaatje/tek/Eigen foto | Geluid klaar |
| 00 | Titel: Gemaakt door: | 00 | 00 |
| 01 | Zet hier je tekst voor pagina 1 | 01 naam plaatje of tekening | 01 naam geluidsbestand |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| 02 | Zet hier je tekst voor pagina 2 etc. | 02 | 02 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| 03 |  | 03 | 03 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| 04 |  | 04 | 04 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| 05 |  | 05 | 05 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| 06 |  | 06 | 06 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| 07 |  | 07 | 07 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| 08 |  | 08 | 08 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 09 |  | 09 | 09 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 10 |  | 10 | 10 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 11 |  | 11 | 11 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 12 |  | 12 | 12 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 13 |  | 13 | 13 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 14 |  | 14 | 14 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 15 |  | 15 | 15 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Ten behoeve van PABO-studenten, leerkrachten, basisschoolleerlingen (zelf of in een groepje)

Hieronder vind je een schema, waarin je alle teksten, plaatjes en geluiden voor het prentenboek dat je gaat maken kunt neerzetten. Per regel zie je hetzelfde nummer. Het is van groot belang duidelijk op bijvoorbeeld regel 01 naast elkaar te zetten: de tekst, het plaatje wat daar bij hoort en het geluidsbestand van dit stukje tekst.

De nummering van tekstvolgorde, plaatjes en geluiden graag houden met de 0 ervoor t/m 09, daarna kun je verder doornummeren.

Geen opsommingstekens gebruiken svp.

Maak een prentenboek van minimaal 10 pagina's tot maximaal 25 pagina's.

1.     Kijk eerst bij andere prentenboeken. Zie http://www.wiesneus.nl/1-6-jaar/prentenboeken

Hoe zit de tekst in elkaar? Korte zinnetjes! Rijm!? Wat vinden niet-lezers leuk? Waarin zijn jonge kinderen geïnteresseerd? Wat spreekt jonge/wat oudere kinderen aan? Bepaal in je groepje het definitieve onderwerp.

2.     Maak de teksten in het klad. (Nederlands, Drents, Duits, …) Gebruik voor elke taal een eigen formulier.

3.     Maak de teksten definitief.

4.     De definitieve teksten worden gecontroleerd op de juiste spelling. Ook wordt gekeken naar de geschiktheid van de tekst voor een prentenboek voor jonge kinderen. Zonodig komt de

tekst met feedback terug en kunnen jullie de tekst nog aanpassen.

5.     Je kunt alvast verder met de (eigen) foto’s, illustraties, tekeningen. (Gebruik bij foto’s en illustraties UITSLUITEND materiaal van PIXABAY in verband met rechten!!) Zelf tekenen of zelf

gemaakte foto’s geven geen probleem met rechten. Bij onduidelijkheid over rechten wordt materiaal NIET op Wiesneus geplaatst. We proberen zo mogelijjk zelf een passend plaatje te vinden. Plaatjes graag opslaan als jpg, jpeg, png of gif. Graag een zo hoog mogelijk resolutie gebruiken bij plaatjes of bij het inscannen (300 of liever 600 dpi) van eigen gemaakte tekeningen. Formaat niet kleiner dan 800 x 600!!

6.     Nadat de teksten gecontroleerd zijn voeg dan tekst en plaatjes samen in een powerpoint. Wil je per taal in bovenstaand sjabloon ook de tekst kopiëren in het juiste vak? Het gaat erom

dat bij de verwerking het duidelijk moet zijn welke tekst, welk plaatje en welk geluidsbestand bij elkaar horen op pagina 1, pagina 2 etc.

7.     Vanuit dit sjabloon wordt de tekst later door de webmaster naar de juiste pagina in het prentenboek op Wiesneus.nl gekopieerd. Het juiste plaatje wordt erbij gezet en het juiste

geluidsbestand wordt gekoppeld.

8.     Zoek een native-speaker voor NL, DR, DU etc. Spreek de tekstfragmenten rustig en duidelijk in. Er zijn diverse uitstekende apps voor het opnemen van geluid via de ipad. Veelal gratis

voor een klein bedrag. Zorg dat je in een stille ruimte zit en houdt de ipad NIET in je handen, maar zet hem bijvoorbeeld tegen een stapel boeken aan. Zet de opnamekwaliteit zo hoog mogelijk. Oefen een paar keer met opnemen. Is het geluid duidelijk, goed verstaanbaar en niet te zacht neem dan pas echt op. Sla de opnames van de fragmenten op als MP3 (M4a mag ook). Zie 9 hoe je de juiste bestandsnamen maakt.

9.     Bestandsnamen van plaatjes en geluiden graag een duidelijke naam en het juiste nummer en zonodig taal geven. In de bestandsnaam graag de titel van het prentenboek gebruiken, de

taal (NL, DR, DU etc.)

a.     Voorbeeld   Het prentenboek heet bijvoorbeeld: Naar de kinderboerderij

b.     Alle **tekst** komt in het sjabloonblad per taal: **de tekstbestanden** heten dan: **Naar de kinderboerderij – NL, Naar de kinderboerderij DR, Naar de kinderboerderij DU etc.**

c.      De **tekeningen** heten dan:  **01 Naar de kinderboerderij, 02 Naar de kinderboerderij, 03 Naar de kinderboerderij** etc. Hier hoef je natuurlijk geen taal te vermelden in de bestandsnaam.

d.     De bestanden van de **geluidsfragmenten** heten dan  **01 Naar de kinderboerderij - NL, 02 Naar de kinderboerderij – NL, 03 Naar de kinderboerderij - NL etc.**

e.     Voor een Drents fragment wordt het natuurlijk: **01 Naar de kinderboerderij - DR**etc.

f.       Je mag ook het prentenboek in één keer voorlezen en opslaan als één bestand. De webmaster knipt het geluidsbestand dan later zelf wel in de diverse fragmenten.

g.     Stuur ALLE bestanden (powerpoint, alle sjablonen van de tekstbestanden per taal, alle bestanden van tekeningen/plaatjes/foto’s en alle geluidsbestanden/fragmenten naar de webmaster van Wiesneus.

h. Vergeet niet erbij te zetten wie dit prentenboek gemaakt heeft/gemaakt hebben.

10. Ik hoop dat jullie iets hebben aan deze informatie en hulp. Als alles juist is aangeleverd dan kost het maximaal een half uur om in Wiesneus jullie prentenboek klaar te maken en te

publiceren.

Heel veel succes met deze leuke en creatieve opdracht.

Jan Arp, Webmaster Wiesneus.nl